



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	SEGUNDO 202
ASIGNATURA:	SOCIALES
NOMBRE DEL DOCENTE:	YOLANDA CLAVIJO

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Fortalecer el aprendizaje de los estudiantes y busca consolidar los conocimientos sobre la organización social, las normas de convivencia, los símbolos patrios, la ubicación espacial y temporal, y el respeto por la diversidad.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Promover el desarrollo de valores y actitudes como el respeto, la responsabilidad, la tolerancia y la cooperación, que favorecen la convivencia armónica en la escuela y la comunidad
APRENDER A CONOCER	Desarrollar la capacidad de identificar y comprender las normas, los símbolos patrios, los roles sociales y las formas de organización social, fortaleciendo su curiosidad y su deseo por aprender sobre el mundo que los rodea.
APRENDER A HACER	Facilitar que los estudiantes apliquen lo aprendido en situaciones reales, como el trabajo en grupo, la elaboración de materiales didácticos (mapas, carteles, maquetas) y la resolución de conflictos cotidianos de manera pacífica y colaborativa.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Reconoce y explica la importancia de las normas de convivencia en la escuela y la comunidad.	Estrategias de aprendizaje significativo, relacionando los contenidos con experiencias de la vida cotidiana.	Carteles, guías, laminas, fotografías y cuadernos de trabajo.
Actividad 2	Demuestra respeto, responsabilidad y cooperación en las actividades propuestas.	Trabajo en grupo, dramatizaciones y juegos. Acompañamiento individual a los	Espacios del entorno escolar (aula, patio) para realizar actividades



“Educamos para la libertad”

		estudiantes que lo requieran	prácticas y de observación.
Actividad 3	Identifica los símbolos patrios y expresa su valor como elementos de identidad nacional.	Actividades gráficas, orales y motrices que estimulen la creatividad y la reflexión	Recursos audiovisuales (videos educativos sobre símbolos patrios, convivencia y comunidad).

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).

Las actividades se desarrollarán a través de una secuencia organizada por etapas, que permitirán observar y evaluar de manera integral el desempeño de los estudiantes en los aspectos cognitivos, actitudinales y procedimentales.

Actividad 1: **Conozco mi entorno.** Los estudiantes elaborarán dibujos o maquetas representando los lugares donde viven, estudian y comparten, identificando roles y normas de convivencia.

Actividad 2: **Los símbolos patrios.** Se observarán y analizarán imágenes del escudo, la bandera y el himno nacional; luego cada estudiante elaborará un cartel o dibujo donde exprese el significado de estos símbolos.

Actividad 3: **Evaluación y reflexión.** Los estudiantes compartirán sus experiencias con el grupo y reflexionarán sobre lo aprendido. El docente guiará una conversación sobre la importancia de respetar las normas, valorar los símbolos nacionales y trabajar en equipo.